



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2

VIA R. RUFFILLI, Snc - 66050 SAN SALVO (CH)

Tel. 0873/54115 - 0873/346226 - Fax. 0873/560253

C.F. 92001730693 - Codice Meccanografico: CHIC84300N

Sito web: [www.icsansalvo2.gov.it](http://www.icsansalvo2.gov.it) - E.Mail: [chic84300n@istruzione.it](mailto:chic84300n@istruzione.it) - P.E.C.: [chic84300n@pec.istruzione.it](mailto:chic84300n@pec.istruzione.it)

A TUTTI I DOCENTI  
ALLE FAMIGLIE  
ALL'ANIMATORE DIGITALE E TEAM DIGITALE  
ATTI- SITO WEB- ALL'ALBO  
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 A

**Oggetto: disposizioni attivazione DIDATTICA A DISTANZA, art. 1, c. 1, lett. g del DPCM del 4.3.2020 “Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19.**

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio hanno portato ai sensi del **DPCM del 4.3.2020** alla sospensione delle lezioni in presenza **nel periodo dal 5 al 15 marzo 2020**.

Ciò non significa la sospensione del servizio educativo-didattico essenziale e importante per l'intera comunità educante.

In tal senso, e nei limiti del possibile, evitando di sovraccaricare le famiglie e gli alunni, ma offrendo la giusta misura per evitare che alla situazione di emergenza sanitaria si aggiunga una di emergenza pedagogica, il nostro Istituto intende **attivare** attraverso tutti gli strumenti possibili, che già la Scuola utilizza e pratica, **misure di didattica a distanza**.

Per attività didattiche a distanza s'intende la realizzazione di facili e agevoli unità di apprendimento che consentano a tutti gli studenti e le studentesse di poter, da una parte, continuare il loro percorso formativo anche nel nuovo e temporaneo “contesto scuola” e, dall'altra, creare una risonanza affettiva di vicinanza e compartecipazione nella relazione educativa da parte di tutti i docenti.

L'uso della rete e dei sistemi cloud per informare e per rafforzare la continuità didattica, può portare a nuove soluzioni con un'attenzione particolare all'inclusione. Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità.

Per affrontare la situazione con la massima serenità, pertanto, saranno attivati dai Docenti tutti gli strumenti possibili per non interrompere il processo di insegnamento-apprendimento in atto.

Per raggiungere questo scopo gli strumenti fondamentali sono l'utilizzo del sito istituzionale della scuola, del registro elettronico oppure della Suite di G-for education di proprietà dell'Istituto: in tal senso si ricorda come MEET possa garantire riunioni a distanza.

Altrettanto importante è l'attivazione di una collaborazione proficua con i rappresentanti di classe nel veicolare le informazioni e assicurarsi la reale possibilità di ricevimento da parte di tutti gli alunni.

Ai sensi del **DPCM** in oggetto e **considerato quanto sopra**, si forniscono, pertanto, le seguenti **disposizioni** e **suggerimenti tecnologici** per i Docenti affinché attivino le opportune modalità **di didattica a distanza** nel periodo della sospensione delle lezioni:

### **REGISTRO ELETTRONICO**

E' possibile utilizzare il registro elettronico per l'assegnazione di attività da svolgersi a casa:

Sezione "*compiti per casa*": in questo spazio si possono indicare gli argomenti e gli esercizi reperibili sui libri di testo in dotazione, l'assegnazione di lavori di ricerca, di stesura di testi e consigli di lettura, ecco, come da ordinaria prassi in atto durante l'anno scolastico, oppure può essere utile per indicare il rimando ai materiali caricati: schede didattiche, slide, video, podcast, o qualsivoglia altro materiale didattico non direttamente riferibile ai testi in dotazione.

**PIATTAFORME STRUTTURATE DI CONDIVISIONE** (esempio: Google Classroom, Edmodo, WeSchool,...) Permettono la creazione e la distribuzione riservata di materiali didattici, l'assegnazione agli studenti di attività da svolgere a distanza, l'interazione su testi e documenti digitali, la restituzione degli elaborati eventualmente prodotti. Al di là di eventuali sistemi di messaggistica interni alla piattaforma, questi strumenti sono da utilizzarsi per attività asincrona.

## **PIATTAFORME A LIBERO ACCESSO**

Esistono, in rete, siti e piattaforme (esempio Rai Scuola) ove è possibile reperire materiali distribuiti in creative common/open source o in ogni caso disponibili ad accesso gratuito. In questo caso, prima di indicarne l'uso, è necessario, da parte dei docenti, la valutazione preventiva della fonte e l'indicazione precisa agli studenti per l'accesso ad ogni singola risorsa segnalata, fatto salvo il controllo anche della facilità delle modalità d'accesso.

A tal proposito si segnala, inoltre, che il MIUR ha predisposto una pagina web [www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html](http://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html) dove mette a disposizione soluzioni tecnologiche per supportare gli istituti scolastici, invitando anche produttori di hardware e di software che desiderano rendere disponibili a titolo gratuito i propri prodotti.

## **PIATTAFORME PROPRIETARIE DEGLI EDITORI**

Spesso, collegate ai libri di testo in adozione, esiste la possibilità di accedere a contenuti di approfondimento, esercizi online, e altro materiale su queste piattaforme.

## **VIDEOLEZIONI**

Sono innumerevoli le risorse già disponibili online su argomenti di vario genere.

## **TEST E QUIZ INTERATTIVI**

I test e i quiz interattivi sono un ottimo strumento per creare esercizi divertenti che non richiedono la stampa della scheda. Anche in questo caso, le risorse gratuite in rete sono molteplici. Ne segnaliamo cinque:

- *On Line Quizcreator* (<https://www.onlinequizcreator.com/>),
- *My Quest Base* (<https://www.questbase.com/default.aspx>),
- *Quizizz* (<https://quizizz.com/>),
- *Kahoot* (<https://play.kahoot.it/v2/>),
- *Google Moduli* (<https://www.google.it/intl/it/forms/about/>)

## **INCLUSIONE**

I **docenti di sostegno** opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate fermo restando la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche.

Il presente documento consente ai docenti di utilizzare gli strumenti suggeriti e individuati con la massima libertà, in base alle proprie competenze digitali e secondo le necessità didattiche degli allievi della classe.

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola:

- **i docenti** devono favorire la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete;
- **gli studenti** devono avere garantita la possibilità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti.
- **le famiglie** devono impegnarsi a seguire i propri figli e i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

**Si invitano l'animatore digitale Giuseppe D'Aloise ed il team digitale dell'Istituto**, a rendersi disponibili a fornire ulteriori indicazioni e supporti per agevolare le attività e funzioni della comunità scolastica.

I Docenti, alla fine del periodo di sospensione delle attività didattiche, forniranno alla mail istituzionale [chic84300n@istruzione.it](mailto:chic84300n@istruzione.it) un sintetico report con oggetto **“REPORT DIDATTICA A DISTANZA”** sulle iniziative che saranno adottate in materia durante tale frangente.


**Tali disposizioni continueranno ad avere la loro efficacia nel caso di proroga della sospensione delle attività didattiche, fermo restando che ulteriori misure verranno disposte in caso di nuovi atti normativi.**

Tanto per opportuna considerazione e adempimento.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Vincenzo PARENTE  
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Questo documento è stato firmato da

	<b>Firmatario</b>	DNQ=17381930, SURNAME=PARENTE, GIVENNAME=VINCENZO, SERIALNUMBER=IT:PRNVCN65P02A783J, CN=PARENTE VINCENZO, O=non presente, C=IT
	<b>Data/Ora</b>	Fri Mar 06 13:04:04 CET 2020
	<b>Emittente</b>	CN=ArubaPEC S.p.A. NG CA 3, OU=Certification AuthorityC, O=ArubaPEC S.p.A., C=IT
	<b>Serial-No</b>	162924066038164029199197474112328605506
	<b>Metodo</b>	Dispositivo sicuro
<b>Motivazione</b>		